



# #Dicas-IBGE



## CONHECIMENTOS TÉCNICOS

### IBGE E O CENSO DEMOGRÁFICO 2022

## IBGE

**MUITO IMPORTANTE!!!!**

### **MISSÃO DO IBGE**

**RETRATAR O BRASIL COM INFORMAÇÕES  
NECESSÁRIAS AO CONHECIMENTO DE SUA REALIDADE  
E AO EXERCÍCIO DA CIDADANIA**

**☞ O IBGE OFERECE UM PANORAMA OBJETIVO E ATUAL DO PAÍS, COM A PRODUÇÃO E A DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES DE NATUREZA ESTATÍSTICA, GEOGRÁFICA E AMBIENTAL. ESSA MISSÃO SE CONCRETIZA QUANDO O IBGE:**

- ◆ IDENTIFICA, MAPEIA E ANALISA O TERRITÓRIO;**
- ◆ REALIZA A CONTAGEM DA POPULAÇÃO;**
- ◆ INFORMA COMO A POPULAÇÃO VIVE;**
- ◆ APRESENTA A EVOLUÇÃO DA ECONOMIA A PARTIR DE ESTATÍSTICAS DO TRABALHO E DA PRODUÇÃO.**

## CONHECIMENTOS TÉCNICOS

### RECEUSEADOR

#### QUEM É O RECENSEADOR?

#### RECEUSEADOR

É O RESPONSÁVEL POR FAZER O TRABALHO DA COLETA DE DADOS POR MEIO DE ENTREVISTAS COM OS MORADORES

ESTANDO EM CONTATO DIRETO COM O PÚBLICO, ELE REPRESENTA O IBGE PARA A SOCIEDADE.

O RECENSEADOR É A PEÇA-CHAVE DO CENSO.

 **MUITO IMPORTANTE!!!**

#### TRABALHO DO RECENSEADOR

👉 O TRABALHO DO RECENSEADOR CONSISTE EM OBTER AS INFORMAÇÕES JUNTO AOS MORADORES DE UMA DETERMINADA ÁREA, NOS LOCAIS ONDE RESIDEM.

👉 O RECENSEADOR CONTARÁ COM A SUPERVISÃO DE UM AGENTE CENSITÁRIO SUPERVISOR (ACS).

👉 O ACS LHE FORNECERÁ AS INFORMAÇÕES, O MATERIAL NECESSÁRIO E SEUS INSTRUMENTOS DE TRABALHO, ASSIM COMO LHE PRESTARÁ ORIENTAÇÃO TÉCNICA E ASSISTÊNCIA PERMANENTE DURANTE O PERÍODO DE REALIZAÇÃO DA COLETA DE DADOS.

👉 É A ELE QUE O RECENSEADOR DEVE SE REPORTAR SEMPRE QUE ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE.

(SETOR CENSITÁRIO, SERÁ O LOCAL DE TRABALHO DO RECENSEADOR, ONDE REALIZARÁ A COLETA DE DADOS)

## CONHECIMENTOS TÉCNICOS

### RECENSEADOR

#### INSTRUMENTOS DE TRABALHO DO RECENSEADOR

#### DISPOSITIVO MÓVEL DE COLETA - DMC

👉 É O EQUIPAMENTO PARA REGISTRO E ARMAZENAMENTO DAS INFORMAÇÕES COLETADAS EM CAMPO.

👉 NO DMC, PODEM-SE ACESSAR:

◆ MAPA DO SETOR CENSITÁRIO (DIGITAL)

◆ LISTA DE ENDEREÇOS

◆ QUESTIONÁRIOS

✓ BÁSICO

✓ AMOSTRA

◆ MANUAL DO RECENSEADOR E DE ENTREVISTA



## CONHECIMENTOS TÉCNICOS

### CONCEITOS FUNDAMENTAIS

#### QUADRA E FACE

👉 PARA QUE O RECENSEADOR SEJA CAPAZ DE REALIZAR O SEU TRABALHO CORRETAMENTE NO SEU SETOR CENSITÁRIO, É NECESSÁRIO COMPREENDER DOIS CONCEITOS BÁSICOS: QUADRA E FACE.

👉 A IMAGEM A SEGUIR INDICA UMA QUADRA PADRÃO COMPOSTA DE 4 FACES.



## QUADRA

👉 É UM TRECHO, GERALMENTE RETÂNGULAR, DE UMA ÁREA URBANA OU AGLOMERADO RURAL, DELIMITADO POR ELEMENTOS COMO: RUAS, ESTRADAS, ESTRADAS DE FERRO, CURSOS D'ÁGUA OU ENCOSTAS.

👉 CONTUDO, PODE TER FORMA IRREGULAR.

👉 EM ALGUNS LOCAIS, A QUADRA É CHAMADA DE QUARTEIRÃO.

## FACE

👉 É CADA UM DOS LADOS DA QUADRA, CONTENDO OU NÃO ENDEREÇOS.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### DICA - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

#### ERROS COMUNS

#### **EXTRAPOLAR**

A ASSERTIVA "VAI ALÉM" DO LIMITE EXPOSTO NO TEXTO

SÃO INVENÇÕES NÃO CONTIDAS NO TEXTO PARA CONFUNDIR O ALUNO

#### **RESTRINGIR**

OCORRE A SUPRESSÃO DE UMA INFORMAÇÃO RELEVANTE DO TEXTO

PODE SER TANTO UMA OMISSÃO DE UM TERMO QUANTO UMA RESTRIÇÃO DO QUE FOI EXPOSTO NO TEXTO

#### **TANGENCIAR O TEMA DO TEXTO**

NORMALMENTE, SÃO CRIADAS ASSERTIVAS QUE APARENTAM TER RELAÇÃO COM O TEMA

OCORRE QUE NO TEXTO NÃO FOI FEITA ESSA RELAÇÃO



## LÍNGUA PORTUGUESA

### DICA - REESCRITA DE FRASES

#### EXPRESSÕES PROBLEMÁTICAS

**EM VEZ DE**

(NA DÚVIDA, OPTE  
SEMPRE POR ELA)

**X**

**AO INVÉS DE**

EM GERAL, USADO COM SIGNIFICADO  
DE "NO LUGAR DE"

MAIS ABRANGENTE - ALÉM DE SER USADO  
PARA IDEIAS DIFERENTES, PODE SER USADO  
TAMBÉM PARA IDEIAS CONTRÁRIAS

EM VEZ DE TELEFONAR PARA O MEU AMIGO,  
IREI MANDAR UMA MENSAGEM PARA ELE

SIGNIFICA - IDEIAS CONTRÁRIAS,  
OPOSIÇÃO, "AO CONTRÁRIO DE"

SOMENTE PODE SER USADO  
NO SENTIDO DE OPOSIÇÃO

EX: AO INVÉS DE DESCER, SUBIU

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ACENTUAÇÃO

#### USO DOS PORQUÊS

<b>POR QUE</b> (PERGUNTA)	<p>☞ EQUIVALE A "POR QUAL RAZÃO", "POR QUAL MOTIVO", "PELA QUAL", "PELOS QUAIS"</p> <p>EX - POR QUE VOCÊ QUER SER APROVADO NO CONCURSO DA PF?</p> <p>EX - ESTAS SÃO AS RAZÕES POR QUE ESTUDO BASTANTE</p>
<b>POR QUÊ</b> (FIM DE FRASE)	<p>☞ É UTILIZADO NO FINAIS DE FRASES, ANTES DE PONTO FINAL, DE INTERROGAÇÃO, DE EXCLAMAÇÃO OU DE RETICÊNCIAS</p> <p>EX - ESTUDO BASTANTE PARA SER APROVADO. SABE POR QUÊ?</p> <p>EX - O CONTRATO NÃO FOI ASSINADO. POR QUÊ?</p>
<b>PORQUE</b> (RESPOSTA)	<p>☞ CORRESPONDE A UMA <b>EXPLICAÇÃO</b> OU UMA <b>CAUSA</b> (POIS, JÁ QUE, UMA VEZ QUE, PORQUANTO. .)</p> <p>EX - COMPREI ESTE COMPUTADOR PORQUE É MAIS BARATO</p> <p>EX - ESTUDO PORQUE EU QUERO PASSAR</p>
<b>PORQUÊ</b> (SUBSTANTIVO)	<p>☞ EQUIVALE A UM <b>SUBSTANTIVO</b> (É ANTECEDIDO DE UM DETERMINANTE) - TEM SIGNIFICADO DE "MOTIVO", "RAZÃO"</p> <p>EX - NÃO SEI O PORQUÊ DESSA ESCOLHA</p> <p>EX - EU SEI O PORQUÊ DA SUA DEDICAÇÃO</p>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### VERBOS

#### CONVERSÃO DA VOZ ATIVA PARA A VOZ PASSIVA

#### CONVERSÃO DA VOZ ATIVA NA VOZ PASSIVA ANALÍTICA

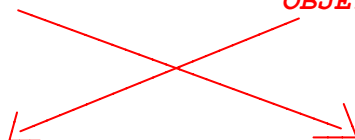
- 👉 O SUJEITO SE TRANSFORMA EM AGENTE DA PASSIVA
- 👉 O OBJETO DIRETO SE TRANSFORMA NO SUJEITO DA PASSIVA
- 👉 O VERBO TRANSITIVO SE TRANSFORMA EM LOCUÇÃO VERBAL

#### EXEMPLO:

O TREINADOR ALTEROU O HORÁRIO DO JOGO

SUJEITO

OBJETO DIRETO



O HORÁRIO DO JOGO FOI ALTERADO PELO TREINADOR

SUJEITO PACIENTE

(SER + PARTICÍPIO)

AGENTE DA PASSIVA

- 👉 O SUJEITO (O TREINADOR) PASSA PARA AGENTE DA PASSIVA (PELO TREINADOR)
- 👉 O OBJETO DIRETO PASSA PARA SUJEITO DA PASSIVA (O HORÁRIO DO JOGO)
- 👉 O VERBO TRANSITIVO (ALTEROU) PASSA PARA LOCUÇÃO VERBAL (FOI ALTERADO)





# #Dicas-IBGE



## LÍNGUA PORTUGUESA

### SINTAXE

#### ADJUNTO ADNOMINAL x COMPLEMENTO NOMINAL

<b>ADJUNTO ADNOMINAL</b>	<b>COMPLEMENTO NOMINAL</b>
<b>SOMENTE SE LIGA A:</b> ✓ <b>SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS</b>	<b>SE LIGA A:</b> ✓ <b>SUBSTANTIVOS ABSTRATOS</b> ✓ <b>ADJETIVOS</b> ✓ <b>ADVÉRBIOS</b>
<b>PODE SER OU NÃO PREPOSICIONADO</b>	<b>É NECESSARIAMENTE PREPOSICIONADO</b>
<b>PRINCIPAL PEGADINHA DE PROVA PARA CONFUNDIR OS DOIS: NO CASO DE SUBSTANTIVO ABSTRATO COM TERMO PREPOSICIONADO "DE". NESSE CASO, VEJA COMO DISTINGUIR:</b>	
◆ <b>TERMO PREPOSICIONADO TEM SENTIDO AGENTE:</b> <b>SERÁ ADJUNTO ADNOMINAL</b>	◆ <b>TERMO PREPOSICIONADO TEM SENTIDO PACIENTE:</b> <b>SERÁ COMPLEMENTO NOMINAL</b>
◆ <b>SUBSTITUÍVEL POR UMA PALAVRA ÚNICA (UM ADJETIVO EQUIVALENTE)</b> ◆ <b>PODE INDICAR POSSE</b>	◆ <b>NÃO É SUBSTITUÍVEL POR UMA PALAVRA ÚNICA (ADJETIVO EQUIVALENTE)</b> ◆ <b>NÃO PODE INDICAR POSSE</b>
<b>EX: O CONSUMO DOS BRASILEIROS (OS BRASILEIROS CONSOMEM - AGENTE)</b>	<b>EX: O CONSUMO DE PÃO (O PÃO É CONSUMIDO - PACIENTE)</b>

## DIREITO ADMINISTRATIVO

DICA - LEI 8.112/90

### ACUMULAÇÃO

**É VEDADA A ACUMULAÇÃO  
REMUNERADA DE  
CARGOS PÚBLICOS**

**EXCETO OS CASOS  
PREVISTOS NA CF**

A PROIBIÇÃO DE ACUMULAR ESTENDE-SE A CARGOS, EMPREGOS E FUNÇÕES EM AUTARQUIAS, FUNDAÇÕES PÚBLICAS, EMPRESAS PÚBLICAS, SOCIEDADES DE ECONOMIA MISTA DA UNIÃO, DO DISTRITO FEDERAL, DOS ESTADOS, DOS TERRITÓRIOS E DOS MUNICÍPIOS

**A ACUMULAÇÃO  
DE CARGOS, AINDA  
QUE LÍCITA**

**FICA CONDICIONADA À COMPROVAÇÃO  
DA COMPATIBILIDADE DE HORÁRIOS**

**CONSIDERA-SE  
ACUMULAÇÃO  
PROIBIDA**

**PERCEPÇÃO DE VENCIMENTO DE CARGO  
OU EMPREGO PÚBLICO EFETIVO**

**+**

**PROVENTOS DA INATIVIDADE**

**SALVO QUANDO OS CARGOS FOREM CUMULÁVEIS NA ATIVIDADE**

## DIREITO ADMINISTRATIVO

### DICA - LEI 8.112/90

#### SUSPENSÃO

SERÁ APLICADA  
EM CASO DE

REINCIDÊNCIA DAS FALTAS  
PUNIDAS COM **ADVERTÊNCIA**

E DE VIOLAÇÃO DAS DEMAIS PROIBIÇÕES  
QUE NÃO TIPIFIQUEM INFRAÇÃO SUJEITA  
A PENALIDADE DE DEMISSÃO

**NÃO PODENDO EXCEDER DE 90 DIAS**

O SERVIDOR QUE,  
INJUSTIFICADAMENTE,  
RECUSAR-SE A SER SUBMETIDO  
A INSPEÇÃO MÉDICA 🤒

SERÁ PUNIDO COM  
**SUSPENSÃO DE  
ATÉ 15 DIAS**

CESSANDO OS EFEITOS DA PENALIDADE  
UMA VEZ CUMPRIDA A DETERMINAÇÃO

QUANDO HOUVER CONVENIÊNCIA  
PARA O SERVIÇO, A PENALIDADE  
DE SUSPENSÃO PODERÁ  
SER CONVERTIDA EM **MULTA**,

**NA BASE DE 50%**  
POR DIA DE VENCIMENTO  
OU REMUNERAÇÃO

FIcando O SERVIDOR  
OBRIGADO A PERMANECER  
EM SERVIÇO

**NÃO TEM  
EFEITOS  
RETROATIVOS**

**CANCELAMENTO  
DOS REGISTROS**

**ADVERTÊNCIA - APÓS 3 ANOS**

**SUSPENSÃO - APÓS 5 ANOS**

**SE O SERVIDOR NÃO HOUVER PRATICADO NOVA INFRAÇÃO NESSE PERÍODO**

## DIREITO ADMINISTRATIVO

DICA - LEI 8.112/90

### PROCESSO ADMINISTRATIVO DISCIPLINAR SUMÁRIO



## CÓDIGO DE ÉTICA DO IBGE

### REGRAS DEONTOLÓGICAS

☞ A DIGNIDADE, O DECORO, O ZELO, A EFICÁCIA, A EFICIÊNCIA E A CONSCIÊNCIA DOS PRINCÍPIOS MORAIS SÃO PRIMADOS MAIORES QUE DEVEM NORTEAR O SERVIDOR PÚBLICO DO IBGE, SEJA NO EXERCÍCIO DO CARGO OU FUNÇÃO, **OU FORA DELE**, JÁ QUE REFLETIRÁ O EXERCÍCIO DA VOCAÇÃO DO PRÓPRIO PODER ESTATAL.

SEUS ATOS, COMPORTAMENTOS E ATITUDES SERÃO DIRECIONADOS PARA A PRESERVAÇÃO DA HONRA E DA TRADIÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO, COMO UM TODO, E, EM ESPECIAL, DAS PESQUISAS ESTATÍSTICAS E GEOCIÊNCIAS OFICIAIS, CUJAS FONTES DE DADOS ESCOLHIDAS DEVEM CONTEMPLAR A QUALIDADE, A OPORTUNIDADE, OS CUSTOS E O ÔNUS PARA OS CIDADÃOS.

☞ O SERVIDOR PÚBLICO NÃO PODERÁ JAMAIS DESPREZAR O ELEMENTO ÉTICO DE SUA CONDUTA.

ASSIM, NÃO TERÁ QUE DECIDIR SOMENTE ENTRE O LEGAL E O ILEGAL, O JUSTO E O INJUSTO, O CONVENIENTE E O INCONVENIENTE, O OPORTUNO E INOPORTUNO, **MAS** PRINCIPALMENTE ENTRE O HONESTO E O DESONESTO, CONSOANTE AS REGRAS CONTIDAS NO ART. 37, CAPUT, E § 4º, DA CF

  
**DESPENCA  
EM  
PROVA!!**

POR SE INTEGRAR À CONDIÇÃO DE SERVIDOR DO IBGE, O ELEMENTO ÉTICO DA CONDUTA ABRANGE, ALÉM DOS PRIMADOS MAIORES, A ADOÇÃO DOS MELHORES PRINCÍPIOS, MÉTODOS E PRÁTICAS, DE ACORDO COM CONSIDERAÇÕES ESTRITAMENTE PROFISSIONAIS, INCLUÍDOS OS PRINCÍPIOS TÉCNICOS, CIENTÍFICOS E A ÉTICA PROFISSIONAL.



## MATEMÁTICA

### REGRA DE TRÊS

### REGRA DE TRÊS COMPOSTA

REGRA DE TRÊS COMPOSTA: ENVOLVE TRÊS OU MAIS GRANDEZAS.

Ex.: 4 funcionários conseguem construir 20 muros em 120 minutos. Se 8 funcionários almejam construir 10 muros, quanto tempo será necessário?

Resolução = o que se busca saber é o tempo, portanto esta será a nossa grandeza de referência. Com isto em mente, temos que quanto **mais** funcionários tiverem, **menos** tempo se leva, ou seja, “tempo” e “funcionários” **são grandezas inversamente proporcionais**. Ao passo que quanto **menos** muros para construir, **menos** tempo será necessário, isto faz com que “tempo” e “muro” sejam **diretamente proporcionais**. Assim, tem-se:

Tempo	Muro	Funcionários
120 minutos	20	4
x	10	8

Feito este esquema, vamos igualar a razão da grandeza de referência com a multiplicação das demais grandezas. Como há uma grandeza inversamente proporcional ao “tempo”, nós devemos colocá-la de modo invertido na equação:

$$\frac{120}{X} = \frac{20}{10} \times \frac{8}{4}$$

$$\frac{120}{X} = 4 \rightarrow X = 30 \text{ minutos}$$

## MATEMÁTICA

### POTÊNCIAS

#### POTÊNCIAS DE DEZ

→ Potência de base 10 nada mais é do que o **algarismo 1 seguido pelo número de 0 determinados pelo expoente.**

→ Para melhor visualização, podemos montar a seguinte tabela:

0,0001	0,001	0,01	0,1	1	10	100	1.000	10.000
$10^{-4}$	$10^{-3}$	$10^{-2}$	$10^{-1}$	$10^0$	$10^1$	$10^2$	$10^3$	$10^4$

→ Note que os expoentes negativos nos indicam o número de casas após a vírgula (casas decimais). Assim,  $10^{-3}$  significa que vão ter três casas a partir da vírgula.

→ Já os expoentes positivos nos mostram quantos zeros vamos ter após o 1. Logo,  $10^4$  tem quatro números 0.

→ Sabendo isto, podemos reescrever um número utilizando uma potência de base 10.

Ex.1: 16.000.000 → como possui 6 zeros reescrevemos da seguinte forma:  $16 \times 10^6$ .

Ex.2: 0,00045 → possui 5 casas decimais, logo:  $45 \times 10^{-5}$ .

→ Essa noção pode ser importante ao se fazer uma multiplicação ou divisão.

## MATEMÁTICA

### UNIDADES DE MEDIDA

#### 2 - UNIDADE DE COMPRIMENTO

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
----	----	-----	---	----	----	----

- Tendo a tabela acima como referência podemos estabelecer que para transformar uma unidade em outra basta **multiplicar ou dividir por 10**.

- Assim, se for transformar uma unidade em outra que está mais **para a direita na tabela é feita a multiplicação por 10** (a cada avanço é feita uma nova multiplicação por 10).

Ex.: passar 23 km para metros.

$$23 \text{ km} = 23 \times 10 \times 10 \times 10 \text{ m (houve 3 avanços do km para o m, então } 10 \times 10 \times 10)$$

$$23 \text{ km} = 23.000 \text{ m}$$

- Se o objetivo é transformar uma unidade em outra que está mais para a esquerda é feita a divisão por 10 (a cada avanço é feita uma nova divisão por 10).

Ex.: passar 45 cm para metros.

$$45 \text{ cm} = 45 \times 10^{-1} \times 10^{-1} \text{ m}$$

$$45 \text{ cm} = 45 \times 10^{-2} = 0,45 \text{ m}$$

**Obs.: anos-luz é uma unidade de comprimento que estabelece a distância percorrida pela luz em 1 ano.**



## MATEMÁTICA

### TEORIA DOS CONJUNTOS

#### 5 - UNIÃO DE CONJUNTOS

→ Ocorre quando **há a reunião de dois conjuntos, formando um só**. Assim, o novo conjunto possuirá todos os elementos presentes nos dois conjuntos originais. É representado pelo símbolo  $\cup$ .

Ex.: se  $A = \{1, 2, 3\}$  e  $B = \{4, 5, 6\}$ , então temos a formação de um novo conjunto como  $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ .

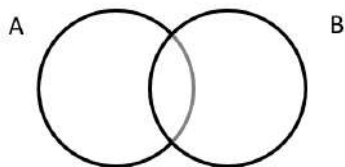
Obs.: pode acontecer de um mesmo elemento estar presente nos dois conjuntos. Quando isto acontecer, o conjunto formado pela união não terá dois elementos repetidos, ou seja, o elemento em comum será escrito apenas uma vez.

Ex.: se  $A = \{1, 2, 3\}$  e  $B = \{3, 4, 5\}$ , então  $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ .

#### 6 - INTERSECÇÃO

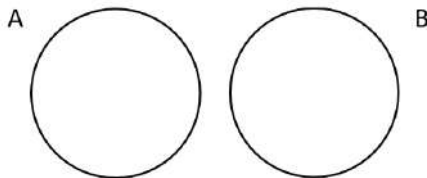
→ Corresponde aos **elementos em comum** dos conjuntos em análise. Seu símbolo é o  $\cap$ . Assim, se  $A = \{1, 2, 3\}$  e  $B = \{3, 4, 5\}$ , teremos que  $A \cap B = \{3\}$ .

→ A representação de dois conjuntos que possuem elementos em comum pode ser feita desta forma:



 - POSSUEM ELEMENTOS EM COMUM

Obs.: quando os conjuntos não apresentam elementos em comum, ou seja, não há intersecção, nós o chamamos de **disjuntos**. Nestes casos, os círculos ficam afastados.



 - NÃO POSSUEM ELEMENTOS EM COMUM